



Cód. 404627
ES3 DIOGO DE GOUVEIA
Rua Luís de Camões
7800-508 Beja
☎ 284 315 320
☎ 284 328 949
✉ esdg@drealentejo.pt
🌐 <http://www.esdg.pt>

Escola Secundária c/ 3º Ciclo de Diogo de Gouveia

Plano Anual de Actividades - 2010/2011

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
1º PERÍODO						
SETEMBRO						
Ao longo do ano lectivo	Actividades relacionadas com o Plano Nacional de Leitura	Alunos, professores e outros membros da comunidade educativa		Familiarizar os alunos com o funcionamento de uma biblioteca Construir documentos diversos (regulamentos de concursos, ...) Assinalar eventos associados à Leitura	A indicar pelo professor bibliotecário	
Ao longo do ano lectivo	Sessões de cinema relacionadas com as unidades temáticas do 10.º, 11.º e 12.º anos	Alunos do 10.º, 11.º e 12.º anos e respectivos professores		Contextualizar as obras literárias contempladas pelo programa Motivar para o seu estudo	5 €	
Ao longo do ano lectivo	Apresentação à Comunidade Educativa e/ou à Comunidade Envolvente de trabalhos criados no âmbito das disciplinas da Área de Expressões do Curso Profissional de Apoio Psicossocial e Área de Projecto	Alunos e professores das disciplinas mencionadas e Comunidade Educativa / Comunidade Envolvente		Experimentar várias técnicas de expressão e comunicação pertinentes para a Acção Social que são contemplados pelo programa Envolver a comunidade no trabalho de campo resultante da disciplina da Área de Projecto	1000 €	
Ao longo do ano lectivo	Troca de correspondência	Professores e alunos portugueses e espanhóis		Desenvolver o domínio da língua espanhola Contactar com aspectos culturais locais Manusear novas tecnologias	Sem custos	
Ao longo do ano lectivo	Ler para aprender	Professores e alunos de 7.º e 8.º ano de Língua Portuguesa/Estudo Acompanhado		Promover o gosto pela leitura Desenvolver a capacidade de interpretação de texto	500 euros	
Ao longo do ano lectivo	Actividades propostas pela Equipa Educativa da Biblioteca no contexto do Plano Nacional de Leitura	Alunos, professores e outros membros da comunidade educativa		Familiarizar os alunos com o funcionamento de uma biblioteca Construir documentos diversos (regulamentos de concursos, ...) Assinalar eventos associados à Leitura	A indicar pelo professor bibliotecário	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
7.º e 8.º anos – no final de cada semestre 9.º ano – no final do ano lectivo	Representação de peças de teatro	Alunos de D.T. apresentarão as suas peças à Comunidade Educativa		Motivar os colegas para o Teatro Desenvolver a criatividade Fomentar o espírito de equipa e a autonomia Fortalecer a auto-estima	100 €	
Ao longo do ano lectivo, de acordo com os espectáculos que sejam apresentados na Casa da Cultura, I.P.J., Cine-Teatro Pax Júlia, ou outros locais .	Visitas de estudo a fim de assistir a peças de teatro ou a recitais de poesia	Alunos da escola e docentes		Promover o gosto pelo Teatro e pela Poesia Proporcionar ao alunos a fruição de espectáculos que lhes permitam adquirir experiências que possam aplicar nos seus trabalhos Desenvolver o respeito perante o trabalho dos actores	25 €/Aluno	
1.º Período	Exposição sobre a visita de estudo a França no ano lectivo de 2009/2010	Professora Maria Antónia Oliveira		Partilhar com a Comunidade Educativa momentos importantes da viagem realizada	50 €	
1.º, 2.º e/ou 3.º períodos	Actividades ligadas à REAPN	Professores CIS, Animação e outros a designar 12º Anos	A designar	Promover acções no combate contra a pobreza		
Data a designar segundo as possibilidades	Visita de Estudo ao “festival Islâmico” de Mértola	Professores Psicologia, A.E., A.I., CIS, Sociologia e Área de Animação 10º L 11º 12º	Autocarro Alojamento (proposta a apresentar a C.P. segundo Legislação em vigor). POPH	Consolidar as aprendizagens; promover o convívio; alargar os horizontes. Promover o encontro de culturas		
Data a designar segundo as possibilidades	Visita de Estudo a Lisboa ou Coimbra	Professores Psicologia, A.E., A.I., CIS, Sociologia e Área de Animação 10º L 11º 12º	Autocarro Alojamento (proposta a apresentar a C.P. segundo Legislação em vigor). POPH	Consolidar as aprendizagens; promover o convívio; alargar os horizontes.		

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
Data a designar segundo as possibilidades	Visita de Estudo à "Futurália", Lisboa	Profs. de Psicologia, A.I., Sociologia, C.I.S. 12º Anos	Autocarro Alojamento (proposta a apresentar a C.P. segundo Legislação em vigor). POPH	Promover o contacto com recursos para saídas profissionais		
Data a designar segundo as possibilidades	Colóquio Animação na E.S.E. Beja	Professores CIS, Animação e Área Expressões 10º L 11.º l 12.º l		A definir pelos professores coordenadores		
Idem Dia M. contra Violência	Exposição fotos/imagens sobre o tema da Violência Doméstica	Prof. Fátima Alegria 12º l	Sala de alunos Painéis	Inventariar situações de risco e preparar para a inserção M. 6 Psicologia		
1º Período Dia M. Tolerância	Exposições de fotos/imagens sobre o tema do Racismo.	Prof. Fátima Alegria 12º l	Sala de alunos Painéis	Aceitar a diferença e preparar para a tolerância M. 6 Psicologia		
Ao longo do ano lectivo Ao longo do ano lectivo 1º/2º Períodos	Participação em actividades organizadas por outros professores do departamento e/ou de outros departamentos - colóquios e debates; Exposições de trabalhos; Visitas de estudo: em colaboração com professores de outras áreas disciplinares; à Assembleia da República; a uma instituição de ensino superior; a instituições/ organizações ou eventos locais; (desde que se considerem relevantes no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas de Sociologia e Economia C).	Alunos e professores		Gerais: desenvolver conhecimentos; estimular capacidades e aptidões; fomentar/desenvolver valores e atitudes;		

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
	Participação nas XXIX Olimpíadas da Matemática. Sessão de trabalhos inseridos no plano da Matemática do 3º ciclo	Categoria Júnior- 7ºano Categoria A - 8º e 9º anos Categoria B - 10º, 11º e 12º anos Professores designados para vigilância da prova Professores que lhes leccionam as disciplinas de Matemática, e Área de Projecto	Papel de prova Computadores e materiais já existentes na escola	-Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detectar vocações precoces nesta área do saber. -Desenvolver competências na exploração didáctica de temas do programa de Matemática do 3º ciclo; -Manipular e explorar materiais manipuláveis e informáticos; -Pesquisa de instrumentos matemáticos disponíveis na Net.		
1º período 2º período 3º período Escola	Torneios internos: - Voleibol - Basquetebol (3x3) e <i>Badminton</i> - Futsal	Alunos e professores		Dinamizar a prática desportiva	100 €	
1º Período Data a determinar ainda. ES3DG Beja	Palestra: " Será Que a Humanidade vai Mudar?" Quem somos? de onde viemos?...Para onde vamos?...	Turmas de 10ºano de Filosofia Professora Fátima Corga		Familiarizar os alunos que estão a iniciar a Filosofia, com as Questões Filosóficas	4 €	
Ao longo do ano. Participação no Encontro Nacional no final do ano	Projecto "Radiação Ambiente"	Alunos do 10º, 11º e 12º anos. Professor Francisco Romana Martins	Material para recolha de informação (papel, lápis e/ou caneta). Computador portátil. Detector de radiação.	-Monitorização da radiação ambiente e do radão. Estudo da radioactividade natural em amostras de rochas. Efeitos da radiação na germinação de plantas.		

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
Ao longo do ano. Finais de período Escola	Exposições	Hist. da C. das Artes Mat. e Tecnologias Oficina de Artes Área de Projecto Desenho A Educação Visual Expressões		Relacionar a Escola com o meio. Dinamizar o meio envolvente		
Set/Out Nov/Dez 1º período Beja Lisboa	Visitas de Estudo: . Galeria dos Escudeiros . Casa das Artes . Casa da Cultura . Biblioteca Municipal . Museu Regional . Museu Jorge Vieira . Museu do Centro Cultural de Belém . Museu Paula Rego	Hist. da C. das Artes G. Descritiva Oficina de Artes Área de Projecto Desenho A Educação Visual Expressões		Conhecer: A Arq/Esc/ Pintura em Portugal. A Arte Design Nacional e Internacional Arte Contemporânea Moderna/Pós Moderna Arte Sacra	12 €	
Data a confirmar Viana do Castelo	XV Colóquio Juvenil de História da Arte	10º/11º e 12ºs anos Hist. da C. das Artes Oficina de Artes Área de Projecto Desenho A				

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
<p>Ao longo 1º período</p> <p>Ao longo do 2º período</p> <p>Final 1º Período</p> <p>2º Período</p> <p>3º Período</p> <p>Escola</p> <p>ESEB</p>	<p>Projectos / Concursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A Escola em mudança -Carnaval das Escolas -Dia Mundial da Criança -Workshop Fotografia e Multimédia <p>Reconhecer diferentes Culturas</p> <p>Identificar e conhecer símbolos ao longo do tempo</p> <p>Relacionar acontecimentos históricos no tempo</p> <p>Cenários:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Natal -Baile de Finalistas -vários, sempre que for oportuno 	<p>Português</p> <p>Filosofia</p> <p>Inglês</p> <p>TIC</p> <p>Expressão Dramática</p> <p>Hist. da C. das Artes</p> <p>Desenho A</p> <p>G. Descritiva</p> <p>Oficina de Artes</p> <p>Área de Projecto</p>	<p>Papel de cenário</p> <p>Tintas diversas</p> <p>Outros materiais</p>			
1º período	Visita à Quinta de São Vicente	Alunos do 12º de Biologia e respectivos professores.		<p>Conhecer o modo como se produz o azeite;</p> <p>Compreender a importância das várias etapas do processo na obtenção de um azeite de qualidade.</p>	Entre 2,5 e 3 € dependendo do número de alunos participantes.	
1º Período	Publicação do nº 7 da Revista Docente "InterAge".	Comunidade docente.	Escola Secundária C/3º Ciclo Diogo de Gouveia	Propiciar aos professores um veículo de expressão da sua criatividade científica, literária e das suas opiniões sobre o estado do ensino.		

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
OUTUBRO						
2ª Semana	Participação no concurso "Ganguru Matemático , sem Fronteiras"	Todos os alunos interessados. Não existe uma selecção prévia.	Papel de prova	-Estimular o gosto e o estudo da Matemática; -Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; -Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. -Aumentar todos os anos o número de participantes publicitando o interesse de quem participou este ano.		
2ª Semana	Sessão de funcionamento da "Plataforma Escola Virtual", a nível do 3ºciclo.	Professores de Matemática e mais alguns docentes interessados	Computador, projector	-Garantir que os docentes possam usufruir, em pleno, da multiplicidade de ferramentas que integram esta plataforma		
13 Anfiteatro ES3DG	Colóquio debate sobre a filosofia de Aristóteles – leitura e interpretação de excertos.	Turmas do 10º ano de Filosofia Professor Francisco Queiroz	Fotocópias de excertos de textos de Aristóteles	Propiciar aos alunos o conhecimento de algumas linhas de força do pensamento aristotélico e estimular a vocação especulativa	2 €	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
NOVEMBRO						
10	Participação nas XXIX Olimpíadas da Matemática.	Categoria Júnior- 7ºano Categoria A – 8º e 9º anos Categoria B – 10º, 11º e 12º anos Professores designados para vigilância da prova	Papel de prova	-Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detectar vocações precoces nesta área do saber.		
10	Sessão de trabalhos inseridos no plano da Matemática do 3º ciclo	Professores que lhes leccionam as disciplinas de Matemática, e Área de Projecto	Computadores e materiais já existentes na escola	-Desenvolver competências na exploração didáctica de temas do programa de Matemática do 3º ciclo; -Manipular e explorar materiais manipuláveis e informáticos; -Pesquisa de instrumentos matemáticos disponíveis na Net.		
11 Anfiteatro ES3DG	Colóquio debate sobre a filosofia de Platão – leitura e interpretação de excertos	Turmas do 10º ano de Filosofia Professor Francisco Queiroz	Fotocópias de excertos de textos de Platão	Propiciar aos alunos o conhecimento de algumas linhas de força do pensamento platónico e estimular a vocação especulativa	2 €	
18 ES3DG Beja	Dia Mundial da Filosofia (Dinamização e Participação- criação de panfletos) Representação da Alegoria da Caverna de Platão	Toda a comunidade educativa.		Sensibilizar os alunos para a importância e utilidade da Filosofia. Representação da Alegoria da Caverna de Platão pelos alunos..		
Data a designar Anfiteatro ES3DG	Visionamento de filmes “Voando sobre um ninho de cucos” e “O crime da aldeia velha”	Prof.ª Fátima Alegria 10º L	Projector	Analisar a situação do doente mental		
DEZEMBRO						
Data a designar Escola	Corta – Mato da Escola	Alunos e Professores		Dinamizar e divulgar a prática da corrida	50€	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
9 a 12	Campeonato Europeu das Profissões	Alunos e Professores dos cursos EFA	Material para recolha de informação (papel, lápis e/ou caneta). Computador portátil.	Estimular os jovens para a obtenção de uma qualificação profissional e para a manutenção do gosto pelo trabalho, numa lógica que favoreça a formação ao longo da vida, tendo em vista a sua realização socioprofissional; Valorizar o estatuto social da formação profissional, favorecendo o reconhecimento das vias profissionalizantes como alternativas de sucesso para a inserção na vida activa;		
1º Período ou princípio do 2º Período	Visita de Estudo à Assembleia da República	Turmas de 11º Ano de Filosofia Professora Fátima Corga	Custos ainda em fase de elaboração	Saber relacionar Argumentação, Filosofia e Retórica.		
13 a 17 ES3DG	Dez milhões de Estrelas, um gesto pela Paz.	Ir. José Domingos Ir. Ricardo Borges Caritas de Beja Alunos de todos os níveis da Disciplina de EMRC.	Conferência e Debate Venda de Velas. Elaboração de alguns trabalhos para uma exposição.	Sensibilizar os alunos para o verdadeiro espírito do Natal. Promover actividades e valores conducentes à prática da cidadania. Desenvolver os conceitos de amizade e solidariedade inerente à quadra natalícia.	200 €	A referida actividade envolve cerca de 20 alunos do 10ºano e 30 alunos do 9ºano.

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
Dezembro/ Janeiro Sala de alunos ES3DG	Exposição fotos/imagens sobre o tema "Minorias Étnicas" – os Ciganos	Prof. Fátima Alegria (2ª)	Painéis da escola	Valorizar a diferença e o diálogo interculturais M. 6 Psicologia		
2º PERÍODO						
JANEIRO						
1.º e 2.º Períodos	Deslocação ao teatro (em Beja ou noutra localidade) para assistir à representação de peças relacionadas com os conteúdos programáticos	Professores de Português e respectivos alunos		Conhecer o enquadramento histórico e cultural da época dos autores estudados; Proporcionar o contacto com diferentes formas de arte; Desenvolver a relação interpessoal professor/alunos e alunos/alunos; Promover a interdisciplinaridade.	5-10 €/Aluno	
Princípio do 2º período, 2ª ou 3ª quinta-feira de Janeiro.	Visita de estudo a Lisboa ao Pavilhão do Conhecimento, Oceanário, e Planetário.	Turmas do 7º A e 7º B. Professores de Ciências Naturais e de Ciências Físico-Químicas. 50 alunos.		Conhecer o céu nocturno. Compreender o movimento de Rotação da Terra e o movimento aparente da esfera celeste. Aprender a fazer orientação através da Estrela Polar. Conhecer os conceitos de Latitude e Longitude. .../... Envolver os alunos na conservação da natureza e educá-los para a alteração de comportamentos. Estimular o conhecimento científico e a difusão da cultura científica e tecnológica entre os alunos. Aprender de forma divertida e pedagógica, lançando questões e desafios, encontrando explicações, e acima de tudo descobrir o prazer de compreender a ciência de uma forma viva. .../... Ajudar a consolidar a autonomia de cada um e a confiança nas suas próprias capacidades para compreender e aprender.	Aproximadamente 40€/Aluno incluindo transporte.	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
2.º Período Durante a semana do Carnaval	Visita de estudo aos Açores (Terceira)	Professores António Marques, Maria José Miguel e Maria Manuel Gomes; alunos do ensino secundário, do 10.º e 11.º anos, inscritos em Português e em Biologia/Geologia		Conhecer o património português (linguístico, biológico e geológico) da ilha Terceira; Promover a aprendizagem contextualizada; Estimular a curiosidade e a criatividade; [O projecto apresenta os objectivos por disciplina]	300 €/Aluno	
2.º Período	Visita de estudo a França	Professora Maria Antónia Oliveira e professores e alunos de Francês		Motivar os alunos para o estudo da língua francesa Motivar os alunos para o conhecimento da cultura francesa	600 €/Aluno	
2.º Período	Viagem a Espanha	Professores e alunos de Espanhol		Contactar com a língua espanhola; Aproximar os alunos de realidades culturais diferentes.	30 €/Aluno	
2º Período	Visita ao Museu Nacional de Arte Antiga	Turmas de 10ºAno	Autocarro a Lisboa	Sensibilizar os alunos para os Valores Estéticos	12 €/Aluno	
2º Período	Participação na realização dos testes intermédios de Matemática	Todos os alunos de Matemática, de todos os anos de escolaridade. Professores que estiverem a leccionar nas horas de realização dos testes.	Papel de Prova	Permitir a cada professor aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional; Ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem, e contribuir para a sua progressiva familiarização com instrumentos de avaliação externa, a que estarão sujeitos no final dos ciclos do ensino básico e, no ano terminal das disciplinas do ensino secundário		

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
2.º Período Data a determinar	Exposição fotos/imagens sobre o tema "Os meus e outros avós"	Prof.ª Fátima Alegria 12º I	Anfiteatro Projector	Valorizar o papel dos idosos e inventariar a diversidade de situações de vida do idoso M. 7 Psicopatologia		
2.º Período Data a determinar	Visionamento filmes "Psycho" e "Mente Brilhante"	Prof. Fátima Alegria	Anfiteatro Projector	Analisar os distúrbios de comportamento		
2.º Período Data a determinar	Exposição fotos/imagens sobre o tema "As doenças do comportamento alimentar - a Fome e a Abundância"	Prof. Fátima Alegria e Prof. de Sociologia e/ou de A.I. 10º L	Anfiteatro Projector	Reconhecer os distúrbios do comportamento nos contextos económicos e sociais		
2º Período	Master Classes 2010 em Física de Partículas, no Instituto Superior Técnico.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos. Professor Francisco Romana Martins	Material para recolha de informação (papel, lápis e/ou caneta).	Motivação dos alunos para o prosseguimento de estudos na área da Física.		
06	Celebração do Dia de Reis	Alunos e professores de Espanhol		Contrastar duas tradições diferentes	50€	
06	Celebração do Dia de Reis	Alunos e professores de Espanhol		Contrastar duas tradições diferentes	50€	
14	Participação nas XXIX Olimpíadas da Matemática.	Categoria Júnior- 7ºano Categoria A - 8º e 9º anos Categoria B - 10º, 11º e 12º anos Professores designados para vigilância da prova	Papel de prova	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detectar vocações precoces nesta área do saber.		
14	Sessão de trabalhos inseridos no plano da Matemática do 3º ciclo	Professores que lhes leccionam as disciplinas de Matemática, e Área de Projecto	Computadores e materiais já existentes na escola	Desenvolver competências na exploração didáctica de temas do programa de Matemática do 3º ciclo; Manipular e explorar materiais manipuláveis e informáticos; Pesquisa de instrumentos matemáticos disponíveis na Net.		

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
19 Lisboa	Visita de Estudo à Faculdade de Ciências de Desporto e Educação Física de Lisboa e à Academia do Sporting Clube de Portugal	Alunos do Curso Tecnológico de Desporto e professores do curso.		Conhecer os planos de estudos da faculdade; Contactar com as formas de organização da Academia do SCP.	16 €	
2º Período	Visita de estudo a Lisboa ao Pavilhão do Conhecimento, Oceanário, e Planetário.	Princípio do 2º período, 2ª ou 3ª quinta-feira de Janeiro.	Turmas do 7º A e 7º B. Professores de Ciências Naturais e de Ciências Físico-Químicas. 50 alunos.	Conhecer o céu nocturno. Compreender o movimento de Rotação da Terra e o movimento aparente da esfera celeste. Aprender a fazer orientação através da Estrela Polar. Conhecer os conceitos de Latitude e Longitude. .../... Envolver os alunos na conservação da natureza e educá-los para a alteração de comportamentos. Estimular o conhecimento científico e a difusão da cultura científica e tecnológica entre os alunos. Aprender de forma divertida e pedagógica, lançando questões e desafios, encontrando explicações, e acima de tudo descobrir o prazer de compreender a ciência de uma forma viva. .../... Ajudar a consolidar a autonomia de cada um e a confiança nas suas próprias capacidades para compreender e aprender.	+ - 40 €	
2º Período	Visita ao litoral alentejano	Alunos do 12º de Biologia e respectivos professores.		Conhecer o modo como a acção humana modifica os ecossistemas; Comparar ecossistemas não modificados pelo homem com outros alterados em proveito das actividades humanas.	Aproximadamente 15 €, dependendo do número de alunos participantes.	
27 Anfiteatro ES3DG	Colóquio debate sobre a filosofia de <i>Wittgenstein</i> – leitura e interpretação de excertos	Turmas de 10º Ano de Filosofia Prof. Francisco Queiroz	Fotocópias de excertos de textos de <i>Wittgenstein</i>	Propiciar aos alunos o conhecimento de algumas linhas de força do pensamento wittgensteiniano e estimular a vocação especulativa	2 €	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
FEVEREIRO						
Fevereiro de 2011	Celebração do Dia de São Valentim	Alunos e professores de Francês e Espanhol		Desenvolver a escrita Interagir em língua estrangeira	20 €	
18	Visita de estudo a Sevilha	Turmas de 10º Ano de Filosofia e História Professores Francisco Queiroz, Fátima Corga, Cláudia Amaral, Paula Marques	Dois autocarros Livros para leitura de textos in loco, máquinas de fotografar e vídeo	Sensibilizar os alunos para os valores éticos e estéticos expressos ao longo da história da Andaluzia, através da visita a Itálica, à catedral de Sevilha e aos Reais Alcázares	20 €/Aluno	
MARÇO						
2.º Período	Visita de estudo a Mafra (Roteiro sobre o <i>Memorial do Convento</i> , e ida ao teatro)	Alunos de Português do 12.º ano, respectivos professores e guias locais		Motivar para o estudo do <i>Memorial do Convento</i> , de José Saramago Promover hábitos de fruição artística	30 € por aluno	
2.º Período	Visita de estudo a Sintra (Roteiro queirosiano)	Professores de Português do 11.º ano, respectivos alunos e guias locais		Motivar os alunos para o estudo de <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós	30 € por aluno	
05 e 06 Lisboa	Encontro Nacional para os Alunos de EMRC do Ensino Secundário	Ir. José Domingos Ir. Ricardo Borges Professores de EMRC das Escolas de Beja Alunos do secundário da Disciplina de EMRC.	Bandeira da Escola.	Valorizar o Relacionamento interpessoal. Promover actividades e valores conducentes à prática da cidadania.	600€ (autocarro) 400€ (Alojamento)	A referida actividade envolve cerca de 25 alunos do ensino secundário.

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
10 e 11 Campo de Férias Tempo de Aventura no Cadaval e Santuário de Fátima.	Visita de Estudo intitulada: "EMRC, uma Aventura na Tua Vida".	-Ir. José Domingos -Ir. Ricardo Borges -Prof.ª Vera Roque (Professora de EMRC, na Escola Secundária D. Manuel I) -Alunos do 7º, 8º da Disciplina de EMRC.	-Autocarro. -Seguro escolar. -Alojamento no Campo de Férias.	-Desenvolver as relações interpessoais na comunidade escolar. -Reconhecer as qualidades, as exigências e a importância da Amizade no crescimento da pessoa. -Promover actividade e valores conducentes à prática da cidadania.	1000€ (autocarro) 800€ (Alojamento) 200€ (Museu da Cera)	Esta actividade engloba os alunos cerca de 50 alunos do 7º e 8º anos da Disciplina de EMRC.
11	Jornadas de Formação Desportiva da Escola Secundária c/ 3º ciclo Diogo de Gouveia de Beja	Alunos do Curso Tec. Desporto, Professores EF, Comunidade Educativa		Contribuir para a melhoria das competências dos alunos do curso TEC de Desporto – 10º ano	50 €	
2º Período, 10, 11 e 12	Visita de estudo a um Parque Natural (Doñana).	Alunos e professores da disciplina de Ciências Naturais do 8º e 9º ano. Alunos e professor de Biologia/Geologia do 10ºano. Em interdisciplinaridade com os professores de Espanhol		-Compreender a importância, para o Homem, da existência de Parques Naturais. -Fazer observações da Natureza. -Contactar com a Natureza de modo a aprender a amá-la e a preservá-la. -Compreender a necessidade de preservar o Ambiente. Os problemas que enfrentamos. A necessidade urgente de salvar o planeta e as formas de vida nele existentes. -Envolver os alunos na conservação da natureza e educá-los para a alteração de comportamentos. -Aprender de forma divertida e pedagógica, lançando questões e desafios, encontrando explicações, e acima de tudo descobrir o prazer de compreender a ciência de uma forma viva. -Desenvolver capacidades ou intuições, nos alunos, sobre as quais poderão vir a assentar futuros conhecimentos. -Proporcione aos alunos momentos gratificantes, intensos, enriquecedores, por vezes até mesmo responsáveis por alterarem uma vida futura. -Ajudar a consolidar a autonomia de cada um e a confiança nas suas próprias capacidades para compreender e aprender.	Valor aproximado 200 €/Aluno com tudo incluído (Transporte, alojamento e alimentação)	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
2º Período	Participação no concurso "Ganguru Matemático, sem Fronteiras"	Todos os alunos interessados. Não existe uma selecção prévia.	Papel de prova	-Estimular o gosto e o estudo da Matemática -Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. -Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. -Aumentar todos os anos o número de participantes publicitando o interesse de quem participou este ano.		
17	Sessão de funcionamento da "Plataforma Escola Virtual", a nível do 3ºciclo.	Professores de Matemática e mais alguns docentes interessados	Computador, projector	Garantir que os docentes possam usufruir, em pleno, da multiplicidade de ferramentas que integram esta plataforma		
25 Mértola	Descida do Rio Guadiana, canoagem	Alunos do Curso Tec Desporto e professores do curso		Proporcionar a prática da canoagem. Visitar o Centro de Estágio do C. Náutico de Mértola	20 €	
Final do 2.º Período	Exposição sobre cultura francesa	Alunos e professores de Francês		Despertar o interesse pela língua e cultura francesas; Divulgar aspectos da cultura francesa.	20 €	
3º PERÍODO						
ABRIL						
04 a 08 ES3DG	Semana Nacional de EMRC.	Ir. Ricardo Borges Ir. José Domingos Todos os Alunos da Disciplina de EMRC	Projector Computador Portátil. Fotocópias	Valorizar o Relacionamento interpessoal. Promover actividades e valores conducentes à prática da cidadania.	50 €	Esta actividade engloba cerca de 100 alunos do 7º, 8º, 9º, 10º, 11º 12º de EMRC.

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
3.º Período	Visita de estudo ao Museu Rainha D. Leonor	Prof. Fátima Alegria 10.º L		Compreender a relação entre a arte e as emoções M. 3 Psicologia		
	Participação na realização dos testes intermédios de Matemática	Todos os alunos de Matemática, de todos os anos de escolaridade. Professores que estiverem a leccionar nas horas de realização dos testes.	Papel de Prova	Permitir a cada professor aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional; Ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem, e contribuir para a sua progressiva familiarização com instrumentos de avaliação externa, a que estarão sujeitos no final dos ciclos do ensino básico e, no ano terminal das disciplinas do ensino secundário		
28 e 29 Cidade de Santiago de Compostela	Visita de Estudo a Santiago de Compostela.	Ir. José Domingos Ir. Ricardo Borges Prof.ª Vera Roque (Professora de EMRC, na Escola Secundária D. Manuel I) Prof.ª Carolina Rosário (Professora de EMRC, na Escola Secundária de Serpa) Alunos do 9º, 10º; 11º e 12º anos da Disciplina de EMRC.	Autocarro. Seguro de Viagem. Alojamento em Santiago de Compostela.	Desenvolver as relações interpessoais na comunidade escolar; Visitar alguns locais importantes para a Igreja Católica; Reconhecer as qualidades, as exigências e a importância da Amizade no crescimento da pessoa; Reconhecer a mensagem cristã sobre a Esperança.	1250€ (autocarro) 1000€ (Alojamento) 220€ (Museus)	- Esta actividade engloba cerca de 50 alunos do 9º, 10º; 11º e 12º anos da Disciplina de EMRC.
MAIO						
06 Beja	Encontro Inter-Escolas dos Alunos de EMRC	Ir. José Domingos Ir. Ricardo Borges Professores de EMRC das Escolas de Beja- Alunos do 3º ciclo da Disciplina de EMRC.	- Bandeira da Escola.	Valorizar o Relacionamento interpessoal. Promover actividades e valores conducentes à prática da cidadania.	50€	Esta actividade engloba os alunos cerca de 70 alunos do 7º e 8º anos da Disciplina de EMRC.

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
27 Castelo. Igreja da Sé ES3DG Cidade de Beja	Noite XPTD (uma directa com Deus)	Ir. José Domingos Ir. Ricardo Borges Professores de EMRC das Escolas de Beja Alunos do 9º, 10º, 11º e 12º anos da Disciplina de EMRC.	Cartolinas. DVD Projector Computador Portátil. Fotocópias Folhetos para divulgação da actividade	Desenvolver as relações interpessoais na comunidade escolar. Valorizar o Relacionamento interpessoal. Promover actividades e valores conducentes à prática da cidadania. Reconhecer a mensagem cristã sobre a Vocação.	100€ (Cartazes) 150€ (P. Almoço)	Esta actividade engloba cerca de 200 alunos do 9º, 10º, 11º 12º de EMRC das várias escolas da Cidade de Beja.
JUNHO						
09 e 10 Cinema Pax Julia	Encenação da "Opereta Pai Francisco e Ir. Clara de Assis"	Ir. José Domingos Ir. Ricardo Borges Alunos do 9º, 10º, 11º e 12º anos da Disciplina de EMRC.	DVD Projector Computador Portátil. Fotocópias Folhetos para divulgação da actividade.	Desenvolver as relações interpessoais na comunidade escolar. Desenvolver os conceitos de amizade e solidariedade. Reconhecer a mensagem da vida de São Francisco de Santa Clara de Assis	50 € (Cartazes)	Esta actividade engloba cerca de 50 alunos do 9º, 10º, 11º e 12º anos de EMRC.
Quando pertinente	Actividades a apresentar à comunidade educativa	Alunos do Curso Tecnológico de Acção Social e do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial		Experimentar várias técnicas de expressão e comunicação (pertinentes para a consecução dos objectivos destes cursos)	100 €	
No final do ano lectivo ou quando pertinente	Representação de peças de teatro	Alunos do Curso Tecnológico de Acção Social e do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial		Motivar os colegas para o Teatro; Desenvolver a criatividade; Fomentar o espírito de equipa e a autonomia; Fortalecer a auto-estima; Esclarecer o público sobre as áreas de intervenção dos técnicos destes cursos; Sensibilizar para situações-problema da nossa sociedade;	100 €	

CALENDARIZAÇÃO	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CUSTOS	OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO
Durante a semana da leitura	Corredor de leitura	Professores e alunos do 3.º Ciclo e Secundário		Promover o gosto pela leitura.	10 €	
Durante a semana da leitura	Corredor de leitura	Professores e alunos do 3.º Ciclo e Secundário		Promover o gosto pela leitura.	10 €	
Final do Ano	Exposição de Trabalhos realizados pelos alunos	Alunos e professores de Educação Tecnológica do 7.º, 8.º e 9.º anos.	Mesas, placares, espaço para expor os trabalhos e computadores. Pode realizar-se na sala de aula, por dificuldades logísticas.	Dar a conhecer o que se faz na disciplina; Motivação de futuros alunos.		

BIBLIOTECA ESCOLAR

Nota Introdutória:

O Plano que a seguir se apresenta tem como base os **pontos fracos** e **acções para melhoria** identificados no relatório de auto-avaliação, numa articulação com os objectivos traçados no **Plano de Acção**. A sua concretização dependerá das condições físicas da BE (que funcionará em local provisório e cujo fundo documental será o essencial), nomeadamente da qualidade do espaço para a realização de actividades inseridas nos diferentes Domínios de Acção previstos para as bibliotecas escolares. Dependerá, ainda, do mobiliário e equipamentos disponíveis bem como de uma adequada afectação de recursos humanos.

Por estes motivos, e porque surgem, ao longo do ano, tanto por parte dos docentes como por parte da Equipa Educativa, possibilidades de trabalho em articulação com a BE, este Plano é susceptível de ser completado de período em período escolar.

Meta(s) e/ou Finalidade(s) e/ou Objectivos do Projecto Educativo da Escola, na área da Biblioteca Escolar

META:

- Contribuir para a optimização dos serviços da Biblioteca Escolar, enquanto Centro de Recursos Educativos, espaço aglutinador de saberes e promotor de cultura, numa interacção privilegiada com o currículo.

OBJECTIVOS:

- Promover nos alunos, através da Biblioteca Escolar, a aquisição de competências e capacidades ajustadas ao seu desenvolvimento pessoal.
- Desenvolver as literacias no âmbito das diferentes áreas curriculares e em articulação com as mesmas.
- Fomentar na comunidade escolar o gosto pela leitura e pela produção escrita.
- Valorizar o papel da Biblioteca Escolar na dotação dos alunos de destrezas essenciais à sua formação de leitores para a vida.

DOMÍNIO A: Apoio ao Desenvolvimento Curricular**Indicador: A.1.1. Cooperação da BE com os órgãos de gestão intermédia da escola.**

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Apoiar o desenvolvimento do currículo.	Trabalho conjunto com docentes em torno de temáticas direccionadas ao interesse do currículo.	A definir de acordo com as necessidades/oportunidades de ambas as partes.	Relatório de Avaliação	50 €	Ao longo do ano
	Sessões sobre Banda Desenhada para apoio ao currículo de Língua Portuguesa.	Dr. Paulo Monteiro, director da Bedoteca de Beja. Professores das respectivas turmas.	Questionários Grelhas de Observação Relatórios de Avaliação		1.º Período
	Oficinas de Ilustração para apoio às aulas de Desenho, do Secundário.	Dr. Paulo Monteiro, director da Bedoteca de Beja. Professores das turmas envolvidas.	Questionários	50 €	2.º Período
	Actividades em sala de aula ou no espaço da BE/Escola para apoio à componente sociocultural evidenciada nos programas.	Professora Bibliotecária. Elementos da Equipa Educativa da BE. Professores implicados.	Questionários		Ao longo do ano
	Apoio à pesquisa de informação.	Professora Bibliotecária. Professores responsáveis pelas temáticas contempladas.	Questionários		Ao longo do ano

DOMÍNIO A: Apoio ao Desenvolvimento Curricular					
Indicador: A.1.4 Integração da BE no plano de Ocupação Plena de Tempos Escolares.					
OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Propor a cooperação com a BE na elaboração de actividades OPTE.	Sessões direccionadas à Pesquisa Bibliográfica. Sessões de Leitura Orientada Oficina de Escrita Criativa. Disponibilização de recursos humanos para aulas de substituição.	Professor Bibliotecário. Prof.ª Isabel Gonçalves. Equipa Educativa	Questionários Grelhas de Observação Relatórios de Avaliação	€ 200	2.º e 3.º Períodos

DOMÍNIO A: Apoio ao Desenvolvimento Curricular					
Indicador: A.2.4. Impacto da BE nas competências de informação dos alunos.					
OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Dotar os alunos de competências direccionadas ao apoio ao trabalho escolar.	Sessões em sala de aula ou na BE, direccionadas a competências específicas de apoio ao trabalho escolar. Elaboração de guiões e outros materiais de apoio ao trabalho individual dos alunos.	Professora Bibliotecária. Elementos da Equipa Educativa. Professores da área TIC.	Questionários	€ 200	Ao longo do ano

DOMÍNIO A: Apoio ao Desenvolvimento Curricular**Indicador: A.2.5.** Impacto da BE no desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.

OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Contribuir para a formação cívica dos alunos através de uma mobilização para o cumprimento de normas de actuação, de convivência e de trabalho.	Sessões de formação em sala de aula ou na BE.	Professora Bibliotecária. Convidados exteriores à escola. Professores em trabalho com as turmas.	Questionários	-----	2.º e 3.º Períodos.

DOMÍNIO B: Leitura e Literacia**B.1. Trabalho da BE ao serviço da promoção da leitura na escola**

Objectivos	Actividades	Intervenientes	Avaliação	Orçamentação	Calendarização
Encorajar os alunos a participar em actividades de leitura e narração oral, como forma de aumentar a sua auto-confiança e melhorar as suas destrezas ao nível da oralidade.	Oficina de Poesia, Leitura e Representação	Prof. Jorge Simão Profª Bibliotecária Docentes dos grupos disciplinares	Questionários Grelhas de Observação Relatórios de Avaliação	-----	1.º Período
	Mini-Maratona da leitura	Profª Bibliotecária Comunidade Escolar	Questionários Grelhas de Observação Relatórios de Avaliação	-----	Ao longo do ano
	Ler+ no Natal (PNL)	Profª Isabel Gonçalves Profª Paula Pinto Profª Bibliotecária	Questionários Grelhas de Observação Relatórios de Avaliação	50 €	Dezembro
Promover a articulação de actividades de leitura com docentes, BM ou outra instituição, no âmbito do PNL.	Levar os contos a... Conte connosco! Ler aqui e ali... A Montanha vai a Maomé (Levar a BE à sala de aula) Leitura com Sotaque. (PNL) Recital de Poesia. <i>Os Grandes lêem aos Pequenos</i>	Grupo de Narração oral da escola Equipa Educativa da BE Comunidade Escolar	Questionários Grelhas de Observação Relatórios de Avaliação	150 €	Ao longo do ano: Outubro: Mês internacional das Bibliotecas Escolares. Março: Semana da Leitura.

DOMÍNIO B: Leitura e Literacia					
Indicador: B.2. Trabalho articulado de promoção da leitura entre a BE, a escola e o exterior.					
Objectivos	Actividades	Intervenientes	Avaliação	Orçamentação	Calendarização
<p>Colaborar mais activamente com os docentes na construção de estratégias que melhorem as competências dos alunos ao nível da leitura e das literacias.</p> <p>Convidar especialistas e organizar colóquios sobre a leitura, as literacias e o papel da BE.</p>	<p>Sessões de Leitura Orientada em várias disciplinas: Literacia da Leitura.</p> <p>Sessões de Literacia da Informação: Como pesquisar na Internet de forma segura; Como fazer uma apresentação em PowerPoint; Como produzir folhetos, pequenos cartazes, etc.</p>	<p>Professores e turmas das disciplinas em causa.</p> <p>Professora Bibliotecária.</p> <p>Professores áreas TIC</p>	<p>Questionários</p> <p>Grelhas de Observação</p> <p>Relatórios de Avaliação</p>	<p>200 €</p>	<p>2.º e 3.º Períodos.</p>

DOMÍNIO B: Leitura e Literacia**Indicador: B.3.** Impacto do trabalho da BE nas atitudes e competências dos alunos, no âmbito da leitura e da literacia.

Objectivos	Actividades	Intervenientes	Avaliação	Orçamentação	Calendarização
Proporcionar aos alunos progressos nas competências de leitura, lendo mais e com mais profundidade.	Encontros com escritores Realização de colóquios/conferências sobre leitura e literacia.	Escritores a convidar. Conferencistas a convidar. Comunidade Escolar.	Questionários	€ 250	Ao longo do ano lectivo.
	Projecto de Leitura orientada em sala de aula, <i>Ler para Aprender, Ler para Ser.</i>	Prof.ª Célia Silva Prof.ª Guilhermina Cameira Prof.ª Isabel Gonçalves Prof.ª Paula Pinto Professores/Especialistas convidados, para contextualização sociocultural das obras a analisar em diversas áreas. Prof.ª Bibliotecária	Questionários Grelhas de Observação Relatórios de Avaliação	-----	Ao longo do ano lectivo.

DOMÍNIO C: Projectos, Parcerias e Actividades Livre e de Abertura à Comunidade**Indicador: C.1.** Apoio à aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo autónomos.

Objectivos	Actividades	Intervenientes	Avaliação	Orçamentação	Calendarização
Dotar os alunos de técnicas de estudo promotoras da melhoria de hábitos de trabalho, conducentes a uma autonomia progressiva na execução das tarefas escolares.	Sessões em sala de aula/BE, sobre: Como elaborar um trabalho de pesquisa. Como fazer uma indicação bibliográfica/bibliografia. Como tirar notas. Como encontrar informação num livro. Como consultar um dicionário. Como fazer uma acta. ...	Prof.ª Bibliotecária Equipa Educativa.	Questionários	€ 300	2.º e 3.º Períodos.

DOMÍNIO C: Projectos, Parcerias e Actividades Livre e de Abertura à Comunidade**Indicador: C.1.5.** Apoio ao desenvolvimento de actividades de enriquecimento curricular

Objectivos	Actividades	Intervenientes	Avaliação	Orçamentação	Calendarização
Planejar/Participar em actividades de enriquecimento curricular em colaboração com os docentes.	Oficina de Escrita Criativa.	Prof.ª Isabel Gonçalves (EEBE). Professora bibliotecária.	Questionários Grelhas de Observação Relatórios de Avaliação	200 €	Ao longo do ano.
	Oficina de Aprendizagem de Alemão.	Prof.ª Inês Gonçalves Prof.ª Bibliotecária	Questionários Grelhas de Observação Relatórios de Avaliação	200 €	Ao longo do ano.

DOMÍNIO C: Projectos, Parcerias e Actividades Livre e de Abertura à Comunidade

Indicador: C.2. Envolvimento da BE em projectos da escola ou desenvolvidos em parceria, a nível local ou mais amplo.

Objectivos	Actividades	Intervenientes	Avaliação	Orçamentação	Calendarização
Desenvolver actividades culturais em parceria com a Biblioteca Municipal de Beja /ou outras entidades.	Estafeta de Contos: Palavras Andarilhas.	Biblioteca Municipal de Beja: Dr ^a Cristina Taquelim. Grupo de narração oral da escola.	Relatório de Avaliação	-----	1.º Período
	Exposição de escultura em sabão e arame: <i>Saramago, os livros e as bibliotecas.</i>	Prof. ^a Bárbara Barão. Prof. ^a Bibliotecária Dr ^a Cristina Taquelim (BMB)	Relatório de Avaliação	-----	2.º Período
	<i>O Conta-Gotas.</i> sensibilidades diferentes, ilustrações alternativas.	Prof. ^a Bárbara Barão. Prof. ^a Bibliotecária Dr ^a Cristina Taquelim (BMB) António Torrado (escritor) Gémeo Luís (ilustrador)	Relatório de Avaliação	250 €	3.º Período
Realizar actividades de intervenção cívica numa perspectiva de formação para a vida.	Sessões de leitura em voz alta e narração oral em espaços exteriores à escola: castelo de Beja, casa de repouso, escolas, infantários, livraria, jardim, parque da cidade, etc.	Professores. Alunos. Encarregados de Educação. Assistentes Técnicos e Operacionais. Grupo de narração oral da escola.	Questionários	50 €	Ao longo do ano

DOMÍNIO D: Gestão da BE					
Indicador: D.1.1. Integração da BE na escola					
Objectivos	Actividades	Intervenientes	Avaliação	Orçamentação	Calendarização
Afectar à BE um maior número de recursos humanos adequados às suas necessidades, nomeadamente docentes em regime de colaboração, na componente não lectiva.	Apoio a serviços vários de gestão da BE. Apoio às actividades realizadas na BE	A designar pela Direcção.	Relatórios de Avaliação	-----	Ao longo do ano lectivo.

DOMÍNIO D: Gestão da BE**Indicador: D.1.4. Avaliação da BE.**

Objectivos	Actividades	Intervenientes	Avaliação	Orçamentação	Calendarização
Prosseguir a implementação de um sistema contínuo de auto-avaliação, de acordo com o MAABE: Registar e analisar evidências as obtidas. Redefinir estratégias em função dos resultados.	Aplicação de questionários RBE à comunidade educativa. Disponibilização aos docentes de grelhas de observação RBE para registo de evidências. Criação de instrumentos de recolha de dados Tratamento dos dados. Elaboração de relatórios de evidências. Preenchimento da aplicação informática da RBE. Divulgação do Relatório de Autoavaliação em Conselho Pedagógico. Registo das recomendações do Conselho Pedagógico.	Professora Bibliotecária. Prof. José Rafael (EEBE). Equipa Educativa da BE	Relatórios de Avaliação	-----	Até 15 de Julho.

DOMÍNIO D: Gestão da BE**Indicador: D.3.1.** Planeamento da colecção de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e dos utilizadores.

Objectivos	Actividades	Intervenientes	Avaliação	Orçamentação	Calendarização
Dar início à elaboração de um documento interno definidor da Política de Desenvolvimento da Colecção.	Definir uma política formalizada de desenvolvimento da colecção. Início da redacção do documento.	Profª Bibliotecária Equipa Educativa da BE Director da Escola	Relatório de avaliação.	-----	Ao longo do ano lectivo.



Cód. 404627
ES3 DIOGO DE GOUVEIA

Rua Luís de Camões
7800-508 Beja

☎ 284 315 320

☎ 284 328 949

✉ esdg@drealentejo.pt

🌐 <http://www.esdg.pt>

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Área Disciplinar de Informática
[Código 550]

2010/2011

Plano Anual de Actividades

Plano de Actividades

A Área Disciplinar de Informática, como é habitual, assegura o apoio a todas as actividades e equipamentos TIC que são desenvolvidas na Escola.

Especificando o referido apoio, temos:

- Gestão e Reparação de todos os equipamentos informáticos da Escola: computadores, impressoras, rede, serviços de dados e comunicações, etc;
- Gestão e administração do portal da escola na internet (**PORTAL** – <http://www.esdg.pt>)
- Gestão e administração da rede informática física (fibra óptica, cobre e sem fios) e, lógica (administrativa e pedagógica), bem como dos equipamentos activos de rede e sua manutenção;
- Gestão e administração da plataforma de ensino à distância [**e-ESDG**] (**MOODLE** – <http://moodle.esdg.pt>) de apoio às aulas e ao Centro de Formação de Associação de Escolas “Margens do Guadiana”;
- Gestão e administração da solução de email (com apoio GOOGLE) no domínio esdg.pt (**WEBMAIL** – <http://webmail.esdg.pt>);
- Gestão, administração e manutenção do canal de televisão [**ESDGtv**] e da sua versão on-line no YouTube / SAPO / USTREAM (ESDGtv – <http://esdgtv.esdg.pt>|<http://tv.esdg.pt>|<http://www.youtube.com/esdgbeja>|<http://www.youtube.com/esdgtv>);
- Gestão, administração e manutenção do projecto **TICDinâmico@** e dos seus equipamentos;
- Gestão, administração e manutenção do projecto **Escola::Digital** (pagamentos electrónicos no espaço escolar);
- Apoio à Secretaria, Directores de Turma e software de gestão escolar (**JPM & Abreu** e **PRODESIS**);
- Apoio à Biblioteca Escolar / Centro de Recursos nas diversas actividades, desde os equipamentos, registos fotográficos, áudio e vídeo, promoção de eventos com desdobráveis e cartazes, etc;
- Apoio ao Centro de Formação de Associação de Escolas “Margens do Guadiana”;
- Apoio semanal periódico nas quintas-feiras das 11:45 às 13:15, na Sala dos Professores, para ajuda/apoio TIC aos colegas interessados (basta marcar/combinar com os professores da área disciplinar de informática).

ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	OBJECTIVOS	CALENDÁRIO / CUSTOS
Semana Abertas das TIC - INFOMEDIA	Alunos de TIC e dos Cursos Profissionais e EFA	Salas de informática Sala de alunos Computadores Máquina(s) fotográfica(s) Máquina(s) de filmar	Divulgar os cursos Mostrar trabalhos realizados no âmbito de cada curso Promover a utilização das TIC	3º Período
Olimpíadas de Informática / Programação	Alunos de todos os cursos e anos	Salas de informática Sala de alunos Computadores	Divulgar a informática em geral Promover as TIC	3º Período
Visita a uma empresa do áudio-visual (SIC, TVI, RTP)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia	Papel e caneta Máquina(s) fotográfica(s) Máquina(s) de filmar Autocarro	Conhecer a realidade de uma empresa da área do curso Conhecer como são usadas as tecnologias multimédia no dia-a-dia de uma empresa do áudio-visual	2º Período
Visita a uma empresa de assemblagem equipamento informático e de redes de computadores (XEROX)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Papel e caneta Máquina(s) fotográfica(s) Máquina(s) de filmar Autocarro	Conhecer a realidade de uma empresa da área do curso.	2º Período
Espectáculo multimédia (tipo karaoke ou talentos).	Alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia	Equipamento audiovisual e multimédia.	Consolidar as aprendizagens ao nível do audiovisual.	2º Período
Visita à Casa do Futuro e à empresa <i>YDreams</i> . (Lisboa)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia.	Máquina(s) fotográfica(s) Máquina(s) de filmar Autocarro	Conhecer o trabalho desenvolvido na área da Multimédia.	Entre 2º e 3º Período
Visita à Feira das Profissões e ao Pavilhão do Conhecimento. (Lisboa)	Alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia.	Máquina(s) fotográfica(s) Máquina(s) de filmar Autocarro	Conhecer a realidade do trabalho em contexto profissional.	Entre 2º e 3º Período.